

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК



Циклограмма

2021-2022 оқу жылы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (6-10 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уа-қы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.	Біздің топта балалар, Тату тәтті ойнаймыз. Дос дегенің әрқашан, Тек жақсылық тілейміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды жүзіміз, Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң апайлар!	Біздің топта ұл – қыздар Тату –тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық сыйлаймыз.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым, Ерте тұрдым ұйқыдан, Мен бақпаға барамын.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, копсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (командамен жұмыс)	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру. (4К моделі, жаппай бақылау)	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. (Пед. жет. ойын)	Суреттерді көру "Менің Балабақшам" Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. (4К моделі, жаппай бақылау)	Үстел ойыны «Пазл» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. (Пед. жет. ойын)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне пайдалану	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Балабақша өз үйім» Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Танғажайып сәт (4Ксыни ойлау) Біреу есік қағады. Тәрбиеші пошташыдан хатты алып, алғысын білдіреді. Балалар, біздің атымызға торғайлардан хат келіпті, оқып көрейік. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Балабақша туралы түсінік беру. Сұрақ -жауап (4К сыни ойлау). Балабақша туралы таппақ айту. Дид ойын: "Ойыншықтарды ата" Мақсаты: Ойыншықтарды атай алуға үйрету. Бала үні Сергіту сәті: Алақай ау, алақай Ән шырқайық	Математика негіздері «Біреу», «көп», «аз» Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. Дем.көрнекіліктер көрсетіп әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дид ойын: «» Сергіту сәті: Бала үні Дид ойын: "Біреу және көп" Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Құрлымдалған ойын. Сұрақтар қойылып қорытындылады. Музыка Өз жоспар бойынша	Сурет салу "Сиқырлы таяқшалар" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. қуыршақ Айсана келеді. Балаларға досы Күлдіргіштің шарларының жіптері үзіліп қалғанын айтып балалардан көмек сұрайды. (4Ксыни ойлау) Тәрбиеші түрлі түсті қарындаштармен таныстырады. Түрлі түсті қарындаштармен шарды бояйды. (саралау) Сергіту сәті: Дид ойын: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуга көмектес» Құрлымдалған ойын Айсана қоштасады. Рахмет айтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Біздің балабақша»	Құрастыру «Менің балабақшам» Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Танғажайып сәт (4Ксыни ойлау) Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді құрастыра алады. Оларды өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары дамиды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін біледі Музыка Өз жоспар бойынша Вариативтік компонент «Билейміз де шынығамыз »	Жаратылыстану "Бөлме өсімдіктері" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 4К коммуникативтік Әңгімелеу, түсіндіру. Сұрақ-жауап (4Ксыни ойлау) Гүлдер туралы таппақтар. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дид ойын: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Гүлді құрастыруға үйренеді. Шаппаң бола алады. Сергіту сәті Дид ойын: "Гүлді түсіне қарай жина" Мақсаты: Шаппаң болуға үйрету. Құрлымдалған ойын Бағалау: қол шапалақтау Қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша
---	-------------	---	---	---	---	--

		балақай Қызарғанша алақан Қол соғайық балақай. Дид ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: Ойыншық ты сипап сезу арқылы тани білу. Ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: қол шапалақтау Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша		Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Балабақша туралы түсінік беріп, әңгімелейді. Сұрақ – жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) «Біздің балабақша» өлеңін оқып береді. (4К сыни ойлау) Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Пед жет ойын Сергіту сәті Бала үні Дид ойын: «» Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді	
--	--	---	--	--	--

				ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді. Сұрақтар қойылып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек «Гүл тұқымдарын жинау» Мақсаты: «Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің еуштілігі ауа райының салқындығын, үдететіндігін түсіндіру. Еңбек «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау күту. Қимылды	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Мақсаты: Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды	«Аула тазалаушы еңбегі» Бақылау: Балабақшадағы аула тазалаушы еңбегімен таныстыру. Күз мезгіліндегі еңбегі туралы білім беру. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтар туралы түсініктерін дамыту. Еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Аула тазалаушыға көмектесу» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге

		түсіндіру» Қимылды ойын«Тышқан мен мысық» Мақсаты Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге,ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау	ойын:«Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату, шап шаңдылыққа баулу. Дербес ойын әрекеті тақырыбы «Желмен жарысайық» 4К моделі, жаппай бақылау	Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. 4К моделі, жаппай бақылау	ойын:«Соқыртеке» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау	үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Ептілікке үйрету. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынға қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық,түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 1				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын:«Әйгерім құыршақты серуенге дайндаймыз» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай киімдерді таңдауға үйрету. Дұрыс киіну дағдыларын	Ойын « Сияырлы дорба» Ойынның шарты: Дорбадан таңдап алған ойыншықтары туралы қысқаша сипаттайды, ойыншықтарды өз сөрелеріне қояды. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты:Балалармен бірге достаса білуге үйрету.Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ертегі: "Шалқан" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ертегі : "Шалқан" Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету.Сахналай білуге тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды

		дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету Абылаев Али	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету Кенжеқара Мырзақұл	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алуға үйрету Құдайберген Арманай	Түрлі – түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра)
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Ауа райын бақылауды бекіту Қим ойын: Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шаппандылыққа баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Шаппан болуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші сақинаны қолдан қолға жүгіртіп бір баланың қолына сездірмей салады. «Бір, екі, үш - сақинам үш» - дейді. Сонда сақинасы бар бала жанындағы көршісі сезіп қалса немесе сездіріп қойса – айып төлейді. Ойыншы ойынды әрі қарай басқара береді. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Шаппандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарды балалардың «Балабақша» туралы тақпақтар жаттау.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесуі.	Психологтың кеңесі: "Балалардың балабақшаға бейімделуі" туралы ата-аналармен кеңес береді.	Ата -анамен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып кетуі.	Ата-анаға жұмыс: үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді Бет-1
« 03 » 09 2021»ж.

Циклограмма
«Балбөбе» ортаңғы тобы
II аптаға (13 -17 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Балабақшам менің Жана қадам жасадым Қош болып тұр,бесігім Мен қуанып ашамын Балабақша есігін	Балабақша есігін Үшке тола апқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақпамыз. Бұл-екінші үйіміз, Бір тұғанбыз бәріміз, Біз-осы үйдің гүліміз, Біз-осы үйдің сәніміз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Үстел үсті ойыны "Лото"Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, жаппай бақылау)	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (командамен жұмыс)	Ойын:«Не артық?» Әр түрлі берілген сурет терден ненің артық еке нін табады. (Пед. жет. ойын)	Саусақ жаттығуы: Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. (коммуникативтік дағдылары дамиды) (коммуникативтік дағдылары дамиды)	Пазлымен жұмыс.Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. (Пед. жет. ойын)
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» Ресурстар: тақырып байланысты суреттер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тақпақ айтқызу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тәриеші демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып балабақшаны таныстыру. Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал жабдықтармен, заттармен таныстырады. Дид ойын: «» Пед жет ойын. Бала үні Сергіту сәті: «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жиһаздарды атап, олар қайда тұратынын айту Құрылымдалған ойын Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. Сұрақ -жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Біреу, көп, бір-бірден, бір де біреуі жоқ туралы түсіндіреді. Салыстырады. (4К сыни ойлау) Серігіп алады. Бала үні Дид ойын: "Біреу" көп" Мақсаты: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту Сұрақ-жауап Дид ойын: «Бір және көп» Құрылымдалған ойын	Сурет салу Түзу жолмен балабақшаға барамыз» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дид ойын: «Ұзын және қысқа жол» Мақсаты: ажырата білуге үйретеді. Дид ойын: "Көңіл күйің қандай?" Мақсаты: Көңіл күйлерін смайлик арқылы көрсетеді. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойылып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қорыған ортамен танысу «Балабақша - біздің екінші үйіміз» Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Шаттық шеңбер Педагог балабақша туралы өлең оқиды. (4К сыни ойлау) Сұрақтар қойылады. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Балабақша туралы түсінік береді. Дид ойын: «Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Жасырған ойыншықты таба білуге үйрету. Пед жет ойын Сергіту сәті Бала үні «Торғайлар мен автокөлік»	Жаратылыстану «Тиінге арналған жиһаз» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тәрбиеші сандықты көрсетіп, оның ішінде бір жануардың тығылып отырғанын айтады. Егер жұмбақтың шешуін тапса, онда сол жануар ҰОҚ-не қонақ болатынын айтады. (4К сыни ойлау) Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. Мынау – тиін, ол орманда тіршілік етеді. Ол ағаштың қуысын» ағаш ішіндегі бос жер, кеуек) ұя жасайды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дид ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Жануарларды атай алады. Ал біз қандай өмір сүреміз? -Үйлерімізде бөлмелерде қандай заттарымыз бар?

		Қорытындылайды Бағалау: қол шапалақтау Мүсіндеу " Доп" Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, «Кім еңгі?» ойынын ұйымдастырады. Пед жет ойын Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды Доп туралы түсінік береді. Сұрақтар қояды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Топта доптың көп болғанын қалайсындар ма? Ендеше, өзіміз доп жасап алайық. (саралау) Саусақ жаттығулары. Ермексаздан доптың қалай жасалатынын көрсетіп, түсіндіру: (4К креативтілік) Тәрбиеші қажет жағдайда қиналыш отырған балаға допты әшскейлеуге көмектеседі.	қозғалыс ойынымен өткізеді. Құрлымдалған ойын Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Билейміз да шынығамыз»	(Жиһаздар). Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу. 4К коммуникативтік Тиін: -Ал менің ұямда ешқандай жиһаз жоқ. Ал мен ыңғайлы жиһаз таңдауға көмектесейікші. «Жиһаздар дүкені» дидактикалық ойыны. Бір бөлмеге жиһаздарды орналастырып көрейік (жапсырмаларды жапсырады). Құрлымдалған ойын: Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	---	--

			Бала үні Сергіту сәті. Балалар ермексаздан допты мүсіндейді. Дид ойын: «Жасырған ойыншықты тап» Мақсаты: Жасырын ған ойыншықты таба білуге үйретеді. Құрлымдалған ойын Бірнеше сұрақтар қойып пысықтайды. Балаларды мадақтайды.			
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	«Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күзгі көріністерді бақылау. Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің сапқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Тез секіруге, шапшаңдыққа,	«Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу 4К моделі, жаппай	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күзгі аланың назар аударып күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеіп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла» Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға	«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішіні, тұмсығын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасаудың тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,

		батылдыкка тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау	бақылау	жылдамдыққа ептілікке баулу. 4К моделі, жаппай бақылау	қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау	тапқырлыққа, жылдам пашім қабылдауға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №1				
Бесін асы	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Дид/о: "Табиғат құбылыстары" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сипаттай білуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	"Үйшік" ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету 4К коммуникативтік тілдік дағды	Д/о: «Себеттегі көкөкністерді орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларға көкөкністер туралы түсінік беру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Расраскамен жұмыс. Мақсаты: Саусақ бұлпық еттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Сюжетті рөлді ойын: "Асхана" Мақсаты: Асханамен таныстыру, ыдыстарды атай білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.. 4К коммуникативтік тілдік дағды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Михитюк Илья	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретеді. Баубек Дияр	Құрлыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) Негізгі пішінін ажырата алуға үйретеді Жолжан Сабыржан	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдан алуға үйретеді. Базарбай Бейбарыс	Түрлі түсті қарындаштармен фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды үйретеді. Құдайберген Арманай
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	16.45-17.30	Күзгі көріністі бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшандылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айту. Сөздік қорын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Алтын күзді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қим ойын: "Соқыртеке" Мақсаты: ептілікті шапшандылықты дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Көгершінді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты : Балаларды шапшандыққа үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс күз туралы тапсырмаларын жаттату.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-анаға тапсырма тақапак, өлеңдерін үйде қайталау.	Ата-аналарға балаларына иммунитет көтеретін тағам беруді ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді _____
« 04 » 09 2021 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
III аптаға (20 -24 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00- 8.20	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Қуан, шаттан, алақай! Қуанышты күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн Балақай.	Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)	08.20- 08.25	Саусақ жаттығуы: Терезеге қонған құс, Асықпашы, ұшпашы, Отыра тұршы аз ғана -ай! Ұшып кетті-ау, ай-ай! (4Ккоммуникативтік дағды)	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қосығу) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (командамен жұмыс)	Суреттер бойынша әңгіме жүргізу: «Балабақшадағы балалар» Мақсаты: Суреттерге қарай отырып, әңгіме құрастыруға үйрету. Өз ойын жеткізе білу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Саусақ жаттығуы Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. (4Ккоммуникативті к дағды)	Үстел үсті ойыны: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Ойын ойнау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)		Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Дербес әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншығымыз» Ресурстар: Ойыншықтардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Балалар, бүгін ерекше күн. Біз күн ойыншықтар әлеміне саяхатқа шығамыз. Балалар, сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? (4К коммуникативтік тілдік дағды) (демонстрациялық көрнекілікті қолдану.) Ойыншықтар туралы әңгімелейді. Дид ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Ойыншықтарды атай алады. Пед жет ойын Есік қағылады. Қонаққа сиқыршы келеді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір мен сендерді өзімнің сиқырлы әлеміме	Математика негіздері Біреу», «көп», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» Ресурстар: суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді, әңгімелейді. Сұрақтар қояды. Тақпақтар айтады Серігіп алады. Дид ойын: «Қайсы көп, қайсы аз?» Балалардың ойлау зейіндерін дамыту Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Түрлі түсті таспалар» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Тәрбиеші кішкене, әдемі сандықты алып шығып, ішіндегі заттарды алып шыға бастайды. (4К сыни ойлау). Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Сандықтан тағы да жуан таяқшаға оралған губканы алып шығады. таныстырады. (саралау) Не үшін қажет екенін сұрайды. Бояудың түстерін қайталап балалармен бірге айтады. Сергіту сәті:	Құрастыру «Диван және төсек» Тәрбиеші балаларға құрылыс материалдарын көрсетіп, олардың көлемін, пішінін, түстерін сұрайды. Үлгіні көрсетіп, диван және төсектің айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Диванды құрастыру үшін екі қызыл текше, екі көк кірпіш керек, бір кірпішті артқы бөлігіне тігінен қою керек, екінші кірпішті жалпағынан орналастыру қажет екенін түсіндіреді. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір	Жаратылыстану «Тірі бұрыштың су патшалығы» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жұмбақты шешіп көрейік. (Өзен, көл, мұхит) (4К сыни ойлау) Педагог балалардың назарына балығы бар аквариумды көрсетеді, әңгімелейді. 4К моделі, бала үні. Саусаққа арналған «Балық» жаттығуы. Бала үні Дид ойын: "Балық аулау" Мақсаты: Шаппаң болуға тәрбиелеу. Құрлымдалған ойын Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдер қортындыланады.

		қонаққа апарамын. 4Ксыни ойлау) Шынында да қараңдарпы,біз көп ойыншықтар әлеміне тап болдық.2-3 ойыншықты көрсетеді.(Машина,қуы ршақ, доп). -Мынау не?Машина.Ол қандай? Олай болса көзімізді жұмып,тобымызға ора- лайық. Сиқыршы балалармен қоптасып шығып кетеді Бала үні Сергіту сәті: Дид ойын:"Кім шаппаң?" Ойын шарты:ойыншықтар арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		Балалар, сендердің салған таспаларың сандықтан шыққан таспаға ұқсайды ма? Әдемі болып шықты ма? Кім қандай түстерді пайдаланды? Дидойын: «Қуыршақты киіндіру» Құрлымдалған ойын Барлығын мадақтайды.Сұрақ тар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» (Қадыр Мырза Әли) Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта алады. Ой- өрісін дамытады. Ойыншықтарды күтіп ұстай алады. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Бір екі үш(мұрнымен демалып) демімізді алайық Дид ойын: "Қонжықтың жинап берейік". Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Билейміз де шынығамыз »	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен	11.00-12.00	«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішіні, тұмсығын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасаудың тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Кемпірқосақты бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуға үйрету. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаңбырдыбақылау» Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жәй жаңбыр, өткенші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек «Ағаш түптерін қопсыту» Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Күзгі көріністерді бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік беру. Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарды жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын «Қашпа доп» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

ас						
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 3				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Пед жет ойын	Құрылыс материалдарымен ойын: «Өзбетінше балабақша ғимаратын құрастыру» Мақсаты: Өзбетінше құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Менің тобым» Балаларды бөлменің құрылымымен таныстыру. Жиназдардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Өңгімелеу дағдыларын дамыту. Өсемділікке, жинақтылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды,	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегі қызығушылығын тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды,	Ертегіні театр түрлерімен сахналау: Ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Рөлде ойнау дағдыларын арттыру. Жауапкершілікке тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Абыллаев Али	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз қабылдайды. Кенжеқара Мырзақұл	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды Баубек Дияр	Қағаз бетіне бағдарлай алуға үйрету. Жолжан Сабыржан	Музыкалық аспаптарды атай алуға үйрету. (сылдырмақ, Барабан, домбра) Базарбай Бейбарыс
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Көгершінді бақылауды бекіту	Кемпіркосақты бақылауды бекіту	Жаңбырды бақылауды бекіту	Күзгі көріністерді бақылауды бекіту	Жәндіктерді бақылауды бекіту

		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетін тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: Белсенділікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықаяқ» Мақсаты: Ойын ережесін үйрету. Бірігіп ойнау дағдыларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Елтілік қасиетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен доп лақтыру» Мақсаты: Допты лақтырып, қағуға үйрету. Елтіліктерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жекке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерілді Дол
«17» 09 2021 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (27.09- 01.10 қыркүйек 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.25	Біз ұқышты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.	Бала,бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат Былай,былай ойнат .	Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын, шаттығын	Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақыңды баламын	Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: "Сикырлы баулар" Мақсаты: Бауларды байлай білуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту. Пед жет ойын	Саусақ жаттығуы Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ. (4К коммуникативтік)	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Саусақ жаттығуы: Мысық пен тышқан Тышқан қашты мысықтан Қатты –қатты жүгірді. Орын тапты қуыстан Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен Тышқанға бері шық,- деді. Еденді ұрды «Тук-тук» деп, Тырналады, кетпеді (4К коммуникативтік тілдік дағды) Былай-былайтартады. Бұза алмадық амалды.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шаппандылыққа тәрбиелеу. Пед жет ойын

					Амалы Құрып мысықтың, Үйіне қарай қайталы	
Таңертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметтері	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Балалар Әйгерімнің үйіне қонаққа барады. Әйгерім бөлмелеріндегі жиһаздармен таныстырады. Балалар, Әйгерімнің өз бөлмесі бар екен. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Кане, мына жаққа қараңдаршы? Бөлмесі қандай? Бөлмесінде не бар екен? Дұрыс, жиһаздар. Жиһаз диван, орындық, үстел, кереует. Дид ойын: «Жиһаздарды ата»	Математика негіздері «Көп», «біреу» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Педагог балаларға ойыншықтар көрсетеді. Сиқырлы екі қапшық көрсетеді. Біреу аз ойыншықтар біреуінде көп ойыншықтар болады. Көп, біреу туралы түсінік береді. Сұрақ-жауап. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Сергіп алады.	Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина». Ресурстар: тақырып қа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Балалар, мен балабақшаға келе жатқанымда жолдан сыртқа сәуле шапшып жатқан дорба тауып алдым. Ішінде сақина болады. Балалар оң қолдарына қырқалам алып, ауада дөңгелектер	Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтар дүкеніне саяхат. Ресурстар: Дүкеннің макеті, ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қандай көп ойыншықтар бар екен. Аттарын атайықшы. Қандай ойыншық жақсы көресіңдер? Ойыншықтар туалы әнгімелейді. Ойыншықтар тақпағын айтады.	Жаралыстану «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптаймыз» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Тәрбиеші балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. Өсімдіктерді көрсетіп, оны қалай күту керектігін айтады. Біздің топта балалар бөлме өсімдіктері қандай көп. Балалар, осы өсімдіктердің атын атап көрейікші. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай,

	Мақсаты: Жиһаздарды атай алуға үйрету. Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау). (Бала үні) Сергіту сәті: Кәне, канат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек. Құрлымдалған ойын Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау. Балалар қуана топа оралады. Әйгерімге риза болады. Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Пед. жет ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Сұрақ қойып қорытындылайды. Жапсыру «Қуыршақтың бұршақты көйлегі» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қуыршақ Айжан қонаққа келді. Бірақ Айжанның көңіл күйі жоқ екен. (4К сыни ойлау) Себебі, қызыл көйлегіндегі бұршықтары түсіп қалыпты. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Сендер Айжанға көйлегінің бұршақтарын жапсыруға көмектесесіңдер ме? (саралау)	мен сақиналарды салып жаттығады. Қуыршақ Айсана балалардан алдарында тұрған сурет дәптерге ең әдемі сақина мен домалақ заттарды салып беруді сұрайды. Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Сызықтан шығармай, балалар өздері қалаған бояуларын тандап алып бояйды, ал көзін басқа түспен бояйды. Суреттерін салып болған соң, көзге жаттығу жасауды ұсынады. 4К сыни ойлау Сергіту сәті: Ұлтық ойын. "Сақина салу" Сұрақтар қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру	Дид ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Жасырынған ойыншықты таба біледі. Шапшаң болуға тәрбиелейді. Сергіту сәті: Биік болып өсеміз Жапырақтай жайқалып Табиғатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз Дид ойын: «Кімге не керек?» Шарты: балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарын тандайды. Дүкенен топқа оралады. Сұрақтар қойып қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Билейміз да шынығамыз»	Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық Пед. жет ойын: "Гүл жинау" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	---	--	--	---	---

			Айжанның көйлегінің түсі қандай екен? -Бұршақтардың пішіні қандай? -Бұршағының түсі қандай екен? Дөңгелек бұршақтарды Айжанның қызыл көйлегінің жеңдеріне,кеудесіне және стектеріне жапсырамыз. Айжанның бұршақ көйлегі дайын болды.Айжан да қуанып қалды. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын Дид ойын: «Кімнің көйлегі қандай?» Балалардың жапсырған жұмыстарың тақтаға іліп қояды, Қортындылайды (4К коммуникативтік) Айжанның сендерге деген алғысы шексіз.Сендерге үлкен рахмет.Айжан балалармен қоштасады. Балалардың жапсырған жұмыстарың тақтаға іліп қояды,	Өз жоспары бойынша		
--	--	--	--	--------------------	--	--

			Қортындылайды					
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кінізу: реттілік, серуенге шығу						
Серуен	11.00-12.00	«Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау» Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғып, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып катып қалады) Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту. Туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)» Мақсаты: Күзгі жерді копсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындауға	«Балабақша үлескесіндегі шөптерді бақылау» Мақсаты: Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіріп үйрету (біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында). Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін шөптердің	«Балабақшаға таяудағы көшелерді бақылау» Бақылау: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігіне тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Көптіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю» Мақсаты: Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаюға үйрету. Ұқыптылық дағдыларын дамыту. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды	«Құстарды бақылау (қараторғай, кара қарға)» Бақылау: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Құстарға арналған азық дайындау» Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді дамыту. Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға тәрбиелеу.		

		үйрету. (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындауға дағдыландыру. Шаппандыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау.	(жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған) тұқымдарын жинау. Мақсаты: Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Соқыртеке» Мақсаты: Байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарын табуға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау.	тап» Мақсаты: Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	жинауға үйрету (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлауға дағдыландыру. Жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Мақсаты: Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау.	Еңбектену әрекеті: «Үлескедегі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету. Жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыруға дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: ««Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тындай білуге, түйін жасауға үйрету. Ойын ережесін сақтау дағдыларын дамыту. Шаппандыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын
--	--	---	--	--	--	---

						іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №2				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру: «Балабақшадағы достарымыз» Суретке қарай отырып, әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Дид ойын: «Ағаш жапырақтары» Балаларды ұсынылған төрт түстің ішінен өзбетінше түс таңдауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Менің тобым» Балаларды бөлменің құрылымымен таныстыру. Жиназдардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Әсемділікке, жинақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қонжықтың төсегін жинап береміз» 4К моделі, жаппай бақылау.	Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақ балабақшаға барады» Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін кеңейту. Диалогпен сөйлеу дағдыларын дамыту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету. Ажырату дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау	Бауырсақ» ертегісін театр түрлерімен сахналау: Ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Рөлде ойнау дағдыларын арттыру. Ертегіге деген қызығушылығын тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		слушает речи на русском языке (сказки, рассказы, короткие стихи и песенки). Есенкулов Қасымхан	жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін игеру. Қадырбек Жансен	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру. Жандаулет Сырым	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Молдағали Әмірхан	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге үйрету. Рысқұл Раяна
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Балабақша үлескесіндегі шөптерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Балабақшаға таяудағы көшелерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету 4К моделі, жаппай бақылау.	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. 4К моделі, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес, психолог кеңесі, әңгімелесу, т.б.	"Күз" кереметі көрме.	Ата аналармен қарым қатынас.	Өз бетінше әрекеттері	Суреттер салу.

Тексерілді: Деңіз
"24" 09 2021ж